



INFORMAÇÃO – PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2018

PROVA 02

6º. Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico em vigor e permite avaliar os conhecimentos do aluno sobre a diversidade de seres vivos e suas interações com o meio, os processos vitais comuns aos seres vivos, as agressões do meio e a integridade do organismo.



As competências específicas a avaliar têm como referência as definidas no documento “Orientações Curriculares” para a área curricular de Ciências Naturais do 2ºCiclo do Ensino Básico e abrangem três domínios:

- Domínio dos Conhecimentos

Neste domínio será avaliada a aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos (substantivo, epistemológico e processual).

- Domínio da Comunicação

As competências a avaliar neste domínio são:

- Expressão escrita clara e correta;
- Utilização de linguagem científica;
- Interpretação de textos;
- Capacidade de argumentação e defesa de ideias.

- Domínio do Raciocínio

As competências a avaliar neste domínio são:

- Interpretação de tabelas, gráficos, esquemas, etc.;
- Realização de inferências, generalizações e deduções

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

Em todos os grupos avalia-se a aprendizagem através de itens de seleção e de itens de construção, podendo apresentar documentos escritos, esquemas, gravuras, figuras, tabelas, esquemas e gráficos de suporte à sua elaboração.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: **Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra**, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.



A prova inclui itens de seleção (associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova e a valorização relativa dos Domínios sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização relativa dos Domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I ao IV	A a água, o ar, as rochas e o solo – Materiais Terrestres	30 - 40
	Diversidade de seres vivos e as suas interações com o meio	20 - 30
	Processos vitais comuns aos seres vivos	30 – 40
	Agressões do meio e integridade do organismo	1 – 5



A valorização dos Domínios e Subdomínios da Prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Valorização dos Domínios e Subdomínios da prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none">• A importância das rochas e do solo na manutenção da vida• A importância da água para os seres vivos• A importância do ar para os seres vivos	30 – 40
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	<ul style="list-style-type: none">• Diversidade nos animais• Diversidade nas plantas	20 – 30
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVO	<ul style="list-style-type: none">• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas• Transmissão de vida: reprodução no ser humano• Transmissão de vida: reprodução nas plantas	30 – 40
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	<ul style="list-style-type: none">• Microrganismos• Higiene e problemas sociais	1 – 5



Total

100

4. Critérios de classificação

- ✓ As respostas devem ser claras e bem estruturadas;
- ✓ Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais de uma resposta, apenas serão consideradas a primeira resposta assinalada, de acordo com o número pedido;
- ✓ Não serão valorizadas as respostas:
 - . que sejam totalmente ilegíveis;
 - . em que não haja utilização da linguagem científica pedida;
 - . resultantes de uma deficiente interpretação do enunciado (gráfico, esquema, tabela ou texto);
 - . que não correspondam ao conteúdo do programa;
 - . que, em itens de escolha múltipla, excedam o número de opções pedidas;
 - . que, em itens de verdadeiro/falso, indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas;
 - . as opções incorretas nos itens de correspondência ou associação;
 - . que, em itens relativos a sequências, estas não estejam integralmente corretas.
- ✓ Serão desvalorizadas:
 - . as respostas em que as ideias não estejam expostas com clareza, em 1 por cento da cotação da alínea;
 - . frases mal estruturadas ou com falta de termos científicos adequados, em 1 por cento da cotação da alínea;
 - . nas respostas em que é pedida uma justificação após uma resposta curta, a cotação total só será atribuída caso a identificação esteja correta. Caso a identificação esteja incorreta, a desvalorização será de 1 por cento sobre a cotação da alínea.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas nas folhas.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.



6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos

