



INFORMAÇÃO – PROVA

PORTUGUÊS– PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2018

PROVA 61

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura, da Educação Literária, da Escrita, da Gramática e da Oralidade.

No domínio da Leitura, Educação Literária e Escrita, a prova integrará itens sobre a leitura e interpretação de textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português).

No domínio da Gramática, serão avaliados os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português.

No domínio da Oralidade pretende-se avaliar as vertentes relativas ao léxico, à construção frásica, ao uso correto da gramática no discurso falado e à capacidade de elaborar/narrar relatos vividos ou imaginados.

2. Caracterização das provas- escrita e oral

Prova Escrita

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO EM PONTOS -100 pontos-
I	Leitura/ Escrita Educação Literária	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30



Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O Grupo I deve ter como suporte, respetivamente, um texto literário e um texto não literário. O Grupo III deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item deve apresentar orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Escrita e da Educação literária. Este grupo inclui duas partes, A e B.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e correspondência.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

Prova Oral

A prova oral consiste na descrição de uma imagem. Trata-se, portanto, de um texto discursivo descritivo.

O aluno deverá fazer uma apresentação oral sobre uma imagem dada, acerca de um determinado tema, interligado com a prova escrita, distinguindo introdução, desenvolvimento e fecho, usando vocabulário diversificado e adequado e recorrendo a estruturas gramaticais correntes e algumas estruturas gramaticais complexas.

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990, atualmente em vigor.



Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico¹ e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).



— a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;

— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Prova Oral

A prova oral será classificada tendo em conta que o aluno deverá ser capaz de planificar um discurso oral, definindo alguns tópicos de suporte a essa comunicação e hierarquizando a informação essencial, de acordo com os parâmetros a seguir apresentados:

Parâmetros de avaliação	Cotação (%)
• Fazer uma apresentação oral sobre o tema dado, distinguindo introdução, desenvolvimento e fecho.	25%
• Captar e manter a atenção de diferentes audiências (com adequação de movimentos, gestos e expressão facial, do tom de voz, das pausas, da entoação e do ritmo)	25%
• Respeitar princípios reguladores da interação discursiva, com uso apropriado do pretérito imperfeito modo indicativo, na apresentação de descrições.	20%
• Tratar um assunto com vocabulário diversificado e adequado.	15%
• Controlar as estruturas gramaticais correntes e algumas estruturas gramaticais complexas.	15%

4. Material

Prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

Será fornecida ao aluno uma imagem/ foto relativa ao tema abordado ao longo da prova.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.