



INFORMAÇÃO – PROVA

INGLÊS – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **2019**

PROVA 21

9º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho com as alterações abrangidas pelo Decreto-Lei nº 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar nas 1.ª e/ou 2.ª fases em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – [QEQR](#)).

1-Objeto de Avaliação

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Prova Escrita

Na prova escrita é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Prova Oral

Na prova oral são avaliadas as competências de produção e interação orais e também a competência sociocultural.



2-Caraterísticas e Estrutura das Provas Escrita e Oral

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos e tem um peso de 50% na classificação final.

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 80% (o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas) e 20% (componente do oral).

A componente oral da prova é cotada para 100 pontos e tem um peso de 50% na classificação.

➤ **É sempre obrigatória a realização da componente escrita e da componente oral.**

- **Componente do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio. Pode integrar itens de seleção e itens de construção.

- **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Consiste na compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e na verificação da apropriação e aplicação de regras gramaticais.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos (de trinta a trezentas palavras) e/ou uma ou mais imagens.

- **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas e de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Em cada atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 40-50 e 80-100 palavras).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa)



- **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, de expressão / interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa / no Domínio Intercultural nas Metas. A cada aluno será solicitado que interaja oralmente com um dos professores examinadores e que se exprima individualmente recorrendo a suportes escritos ou gráficos. através de um guião que os examinadores devem seguir.

I Compreensão do oral 20

II Uso da língua e Leitura 50

III Interação e Produção escrita 30

3-Material

Prova Escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues. Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele fornecido pelo júri da prova.

4-Duração

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão da escrita, de produção e interação escritas e de compreensão do oral decorrerá em 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte de expressão / interação oral terá a duração máxima de 15 minutos (por aluno).

5-Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.



Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, inclusive qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s).

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de **zero pontos** a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Em cada resposta é contabilizada como única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Competência Pragmática (60%) e Competência Linguística (40%). Encontram-se previstos 5 níveis de desempenho em cada um dos parâmetros. A competência linguística só será avaliada se o aluno tiver tratado o tema proposto, situando-se o seu texto, pelo menos, no nível 1 da competência pragmática.

Interação oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: *âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação*.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por 5 níveis de desempenho. A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação. Essa pontuação é expressa por um número inteiro, previsto na grelha para registo da classificação final do júri. A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.

É classificado com **zero qualquer desempenho que não atinja o nível 1**.