



INFORMAÇÃO – PROVA

FRANCÊS – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2018

PROVA 16

9º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar na 1.ª e/ou 2.ª fase em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1-OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as metas curriculares do 3.º ciclo, Língua Estrangeira I, em vigor, bem como as orientações e escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem nos domínios da compreensão/interpretação e da produção escrita e oral e da interação oral. Para tal é constituída por duas componentes: **escrita** e **oral**, ambas de duração limitada. As **duas componentes são obrigatórias**.

Componente escrita

Na componente escrita é objeto de avaliação o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Componente oral

Na componente oral são avaliadas as competências de compreensão e produção orais.

Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (p. ex. artigo, notícia, comentário, editorial etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).



Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- *Férias e Tempos Livres;*
- *Tecnologias;*
- *Saúde, Bem Estar e Qualidade de Vida;*
- *Dependências;*
- *Trabalho.*

Língua francesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.
(funções de linguagem e itens gramaticais constantes do Programa)

2. CARACTERIZAÇÃO DAS PROVAS ESCRITA E ORAL

PROVA ESCRITA

A componente escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de compreensão, de uso da língua, de leitura, de interação/produção escritas. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa de Francês do Ensino Básico – 3º Ciclo, Língua Estrangeira II*.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se nas fases de **preparação** (Atividade A), **desenvolvimento** (Atividade B) e **produção de texto(s)** (Atividade C) que se explicitam no quadro seguinte:

ESTRUTURA DA PROVA ESCRITA

Temas / Conteúdos	Competências	Atividades / Cotações
Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do <i>Programa de Francês do Ensino Básico – 3º Ciclo LEI e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.</i>	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica, ortográfica) Competência pragmática (discursiva, funcional/estratégica) Competência sociolingüística	A - Preparação - 32 pontos B - Desenvolvimento – 96 pontos C - Produção - 72 pontos



Características da prova / Estrutura	Tipologia de Itens	Nº de Itens
<p>Atividades:</p> <p>A – Preparação (Avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final)</p> <p>B - Desenvolvimento (Avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação e a produção de textos escritos em francês – no uso da língua e na leitura.)</p> <p>C – Produção (Avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação/produção escritas de diferentes tipos de texto)</p>	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none">. Associação. Completamento. Preenchimento. Escolha múltipla. Ordenamento. Organização de campos semânticos <p>Itens de seleção /construção (resposta curta ou resposta restrita)</p> <ul style="list-style-type: none">. Associação. Completamento. Escolha múltipla. Ordenamento. Verdadeiro/Falso. Reconhecimento. Resposta curta. Preenchimento de espaços. Transformação/Reformulação <p>Itens de construção (resposta restrita ou extensa)</p> <ul style="list-style-type: none">.Produção de 2 textos (50 – 100 palavras):<ul style="list-style-type: none">- seguindo instruções- seguindo tópicosExemplos:<ul style="list-style-type: none">- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;- Descrever situações, imagens, sensações;- Narrar factos, experiências;<ul style="list-style-type: none">- Escrever uma carta;- Construir um diálogo	<p>1 / 2 itens</p> <p>5 / 6 itens</p> <p>2 itens</p>



COMPONENTE ORAL

A componente oral apresenta 3 grupos.

- **No Grupo I**, avalia-se a competência linguística no domínio da interação oral.
- **No Grupo II**, avalia-se a competência linguística no domínio da leitura.
- **No Grupo III**, avalia-se a competência linguística nos domínios da compreensão oral, compreensão escrita e expressão oral

A tipologia e a cotação sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipologia e cotação da componente oral

Tipologia de itens		Cotação (em pontos)
Grupo I Interação examinador /examinando	O quotidiano, a identificação pessoal, família e preferências/gostos.	30 pontos
Grupo II Leitura/Interpretação de um texto	Perguntas dirigidas relativas ao texto apresentado.	40 pontos
Grupo III Produção oral do aluno (descreve, narra ou dá a sua opinião)	Descrever uma imagem, narrar factos ou dar opinião	30 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

COMPONENTE ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação a apresentar para cada item e expressa por um número inteiro.

Critérios Gerais de Avaliação

- Articulação coerente com o solicitado;
- Precisão e coerência da informação selecionada;
- Pertinência, clareza e organização das ideias expostas;
- Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;
- Aplicação de conhecimentos linguísticos nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico;
- Correção linguística.

Fatores de Desvalorização:

As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondem ao solicitado serão classificadas com zero pontos.



Atividade A

- Falta de precisão e incoerência relativamente à informação selecionada;
- Organização incorreta das ideias;
- Inadequação de estratégias discursivas.

Atividade B

- Ausência de sentido;
- Vazio de conteúdo das respostas;
- Falta de clareza;
- Interpretação incorreta;
- Transcrição pura e simples do texto;
- Erros lexicais, ortográficos e morfosintáticos.

Atividade C

- Afastamento do tema proposto;
- Falta de clareza;
- Inadequação de estratégias discursivas à situação de comunicação (vocabulário/conectores);
- Produção de enunciados que revelem desconhecimento das estruturas morfosintáticas; adequadas ao tipo de discurso proposto;
- Erros ortográficos e de pontuação;
- Desrespeito pelo número de palavras estabelecido.

COMPONENTE ORAL

Critérios gerais de classificação da prova oral

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: desenvolvimento temático e coerência, correção, fluência e interação.

Desenvolvimento temático e coerência	Desenvolvimento temático: refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação sobre o tema apresentado. Coerência: refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação.	30 pontos
Correção	Refere-se à capacidade de: -usar estruturas gramaticais variadas; -pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico; -usar o vocabulário e entoação adequados.	25 pontos
Fluência	Refere-se à capacidade de: -usar estruturas gramaticais variadas; -pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico; -usar o vocabulário e entoação adequados.	25 pontos
Interação	Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s).	20 pontos



O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A componente oral é cotada para 100 pontos.

4. MATERIAL

Na **componente escrita** o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

É permitido o uso de dicionários unilingues e/ou bilingues (sem carácter enciclopédico e sem referências gramaticais).

Na **componente oral**, para além dos materiais fornecidos pelo júri, é permitido o uso de caneta ou lápis e papel fornecido pelo estabelecimento.

5. DURAÇÃO

A componente escrita tem a duração de 90 minutos.

A componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.