



**PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (PAFC)**

9º ANO

**“RECURSOS HÍDRICOS”**

A gestão sustentável dos recursos naturais existentes no planeta Terra é, cada vez mais, uma preocupação do ser humano. Os recursos hídricos são dos recursos mais importantes, pois não há vida sem água. **A água é um bem precioso, indispensável a todas as atividades humanas. Os recursos de águas doces não são inesgotáveis, sendo indispensável, preservá-los, administrá-los e, se possível, aumentá-los.** Há previsões de que num futuro, não muito distante, a grande crise mundial seja a falta de água.

A população mundial deve fazer com que os recursos hídricos, tanto as águas superficiais como as águas subterrâneas, sejam usados de forma sustentável.

São Tomé e Príncipe é um país que, atualmente, ainda tem um grande potencial no que respeita aos recursos hídricos. No entanto, durante a época seca, a Gravana, quando o caudal dos rios e nascentes diminui, o abastecimento de água fica consideravelmente comprometido. Estes recursos devem ser bem geridos para que toda a população santomense tenha abastecimento de água potável.

Na atualidade em vários países do mundo, incluindo muitos africanos, essencialmente, mulheres e crianças caminham quilómetros em busca de água para sobreviverem.



O Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) do 9º ano de escolaridade tem como tema os **“Recursos Hídricos”**, dada a **importância de educar e sensibilizar a população para o uso racional da água**. As pessoas necessitam de ter sempre acesso a água e a sua qualidade deve satisfazer as exigências da saúde pública.

Os recursos hídricos devem ser geridos de forma sustentável para que todas as pessoas tenham acesso a água potável. Deste modo, deve melhorar o tratamento da água; haver controlo e redução da poluição urbana; fiscalização de descargas industriais; etc.

Os objetivos do PAFC são: a realização de análises de água em diferentes zonas e locais (chafariz, casa, rios) de São Tomé, de modo verificar alguns constituintes da água; realização de cartazes para a Escola com slogans em diferentes línguas sobre a importância dos recursos hídricos; construção de caixotes para lixo diferenciado para a Escola, incentivando a redução da poluição; criação de uma APP sobre a importância da poupança de água e realização de uma sessão de sensibilização aos alunos do 1º ciclo sobre diferenciação e recolha de lixo, importância da poupança e a não poluição das águas.



Nas duas primeiras sessões realizadas os alunos participaram com empenho nas atividades.

