



## INFORMAÇÃO – PROVA

### FRANCÊS – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2020

---

#### PROVA 16

---

9º ano de escolaridade

(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, e Decreto – Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril)

---

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência, do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

#### 1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa, as aprendizagens essenciais e as Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) de 2001, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova **escrita e oral** de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade (compreensão do oral), Leitura, Léxico, Gramática, Escrita (Produção); da Leitura e da Oralidade (Compreensão, Interação e Produção Oraís).

#### 2 – CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral.

A **componente escrita** é realizada no enunciado e é cotada para 100 pontos.

A **prova escrita** é constituída por quatro domínios e consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que cobrem a demonstração de competências integradas de compreensão oral, leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa e as Metas Curriculares da disciplina de Francês - 3º ciclo.



A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos**

Gupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (Compreensão do oral)	Vida ativa ( Profissões) / Um mundo solidário (meio ambiente)	10 pontos
II	Leitura /Escrita	Leitura /Escrita Profissões e Meio ambiente	35 pontos
III	Léxico e Gramática	Expressão da negação, advérbios de modo, tempos verbais (Présent/Futur/Passé Composé ), expressão de tempo	25 pontos
IV	Escrita (Produção)	Desenvolvimento de um dos temas do grupo II	30 pontos

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão oral, que integra itens de seleção, a partir da audição de um documento.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, o qual integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de seleção e de construção.

No Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, visa a redação de um texto de 70 a 90 palavras. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.



**Quadro 2 - Tipologia de itens, número de itens e cotação por item**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção e de construção	I. Exercícios de associação	5	5x1 pontos
	Exercícios de completamento ou de Verdadeiro ou Falso	5	5x1 pontos
	II. Exercício de Verdadeiro ou Falso	5	5x2 pontos
	Resposta a questões de interpretação	5	5x5 pontos
	III. Preenchimento de espaços	6	6x1 pontos
	Preenchimento de espaços	3	3x2 pontos
Reescrita de frases	5	5x1 pontos	
Transformação de frases	4	4x2 pontos	
Item de construção	IV. Resposta extensa	1	30 pontos

A **componente oral** é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova oral é sintetizada no **Quadro 3**.

**Quadro 3- Tipologia e cotação da componente oral**

Tipologia de itens		Cotação (em pontos)
Grupo I Interação examinador /examinando	O quotidiano, a identificação pessoal, família, a escola, o grupo de amigos e preferências/gostos.	30 pontos
Grupo II Leitura/Interpretação de um texto	Perguntas dirigidas relativas ao texto apresentado.	40 pontos
Grupo III Produção oral do aluno (descreve, narra ou dá a sua opinião)	Descrever uma imagem, narrar factos ou dar opinião	30 pontos



Os descritores de desempenho esperados, de acordo com os domínios em avaliação, são apresentados no **Quadro 4**.

**Quadro 4 – Domínios e descritores de desempenho**

Domínios		Descritores de desempenho
Leitura		Lê com: - fluência; - dicção clara; - entoação.
Oralidade	Compreensão	Compreende a mensagem do professor.
Interação e Produção	Expressão	Revela estratégias e recursos de comunicação.
	Léxico e Gramática	Utiliza o vocabulário adequado ao contexto. Aplica as estruturas gramaticais em função da intenção comunicativa.

### 3 - Material

As respostas são registadas no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues. Não é permitido o uso de corretor.

### 4 - Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 90 minutos e a componente oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### 5 - Critérios gerais de classificação

#### Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.



São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção/resposta incorreta. Podem ser atribuídas classificações intermédias a respostas parcialmente corretas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta ou respostas que não deseja que sejam classificadas, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O grupo de Produção Escrita é avaliado em cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1), em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### Componente Oral

A prova oral incide sobre dois domínios - leitura e oralidade. No que diz respeito à oralidade, são considerados três vetores para a classificação do desempenho do aluno: compreensão, expressão e gramática.

Em cada domínio a ser observado, consideram-se cinco níveis, tendo em consideração a seguinte ponderação:

Domínios	Ponderação
Leitura	10 %
Compreensão	30 %
Expressão	45 %
Léxico e Gramática	15%

**Observação:** Como a prova de equivalência à frequência de Francês é constituída por duas componentes (a escrita e a oral), a classificação das provas corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.