



## INFORMAÇÃO – PROVA

### Aplicações Informáticas B – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À

2019

### FREQUÊNCIA

---

PROVA 303

---

12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei N.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

#### **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Aplicações Informáticas B. A disciplina de Aplicações Informáticas B é uma disciplina anual de carácter eminentemente prático. A prova avalia as competências que



decorrem quer dos objetivos gerais, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e os conteúdos a elas associados, passíveis de avaliação numa prova escrita.

### **Competências**

Conhecer os conceitos fundamentais de programação.

Conhecer a estrutura básica de um programa.

Utilizar estruturas de decisão e de repetição na elaboração de algoritmos.

Conhecer os princípios básicos das linguagens de programação orientadas a eventos.

Compreender os conceitos de Multimédia e a sua utilização na Sociedade do Conhecimento.

Desenvolver o conhecimento das tecnologias da multimédia.

Desenvolver os conhecimentos dos recursos de hardware necessários a criação de conteúdos multimédia.

Conhecer a utilidade do software de captura, edição e reprodução dos diversos media.

### **Conteúdos**

#### **INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO**

- Conceitos fundamentais
- Teste e controlo de erros em algoritmia - tracing
- Estruturas de controlo
- Arrays
- Sub-rotinas
- Introdução à programação orientada aos eventos

#### **CONCEITOS BÁSICOS MULTIMÉDIA**

- Tipos de média
- Conceito de multimédia
- Modos de divulgação de conteúdos multimédia
- Linearidade e não-linearidade
- Tipos de produtos multimédia
- Tecnologias multimédia

#### **UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA**

- Bases sobre teoria da cor aplicada aos sistemas digitais



- Geração e captura de imagem
- Formatação de texto
- Aquisição e reprodução de som
- Aquisição, edição e reprodução de vídeo
- Animação 2D
- Divulgação de vídeos e som via rede

### Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos da prova

| Conteúdos |                                  | Cotação<br>(pontos) |
|-----------|----------------------------------|---------------------|
| Grupo II  | Conceitos Básicos Multimédia     | 60                  |
| Grupo III | Utilização do Sistema Multimédia | 60                  |
| Grupo I   | Introdução à Programação         | 80                  |
| Total     |                                  | 200 Pontos          |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia dos itens  | Número de itens | Cotação por item<br>(pontos) |
|--|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação</li></ul> | 5 a 10          | 5 a 10                       |
| Itens de construção  | 5 a 15          | 5 a 20                       |



## **Critérios de classificação**

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação a atribuir a cada resposta tem em conta o nível de desempenho para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída quando as respostas apresentam de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas com uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

#### **Associação**

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas que estejam total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.



## **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

São Tomé, 15 de maio de 2019