



INFORMAÇÃO – PROVA

INGLÊS– PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2021

PROVA 21

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e com o Despacho n.º 1689-A/2021 de 12 de fevereiro, retificado pela Declaração de Retificação n.º 2018/2021 de 18 de março e o Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março.

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em **2021**

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

São objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais.



Prova Escrita

Na prova escrita é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.

Prova Oral

Na prova oral são avaliadas as competências de produção e interação orais e também a competência sociocultural.

2. Características e estrutura da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos e tem um peso de 50% na classificação final.

A cotação distribui-se pelas competências a avaliar numa ponderação de 80% (o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas) e 20% (componente do oral).

A componente oral da prova é cotada para 100 pontos e tem um peso de 50% na classificação.



□ É sempre obrigatória a realização da componente escrita e da componente oral.

- Componente do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio. Pode integrar itens de seleção e itens de construção.

- Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Consiste na compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa e na verificação da apropriação e aplicação de regras gramaticais.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos (de trinta a trezentas palavras) e/ou uma ou mais imagens.

- Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas e de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Em cada atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 40-50 e 80-100 palavras).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa)

- Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, de expressão / interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa / no Domínio Intercultural nas Metas. A cada aluno será solicitado que interaja oralmente com um



dos professores examinadores e que se exprima individualmente recorrendo a suportes escritos ou gráficos através de um guião que os examinadores devem seguir.

I Compreensão do oral 20

II Uso da língua e Leitura 50

III Interação e Produção escrita 30

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

4. Material

Prova Escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.



Prova Oral

Nesta prova não é autorizado o uso de qualquer material, para além daquele fornecido pelo júri da prova.

5. Duração

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão da escrita, de produção e interação escritas e de compreensão do oral decorrerá em 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte de expressão / interação oral terá a duração máxima de 15 minutos (por aluno).

Professores responsáveis pela elaboração:

Élia Teixeira

Joana Pereira

Júlio Couceiro

São Tomé, 8 de maio de 2021