



INFORMAÇÃO – PROVA

PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO – 9º Ano

2021

HISTÓRIA

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com a Portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 9º ano do ensino básico da disciplina de História, a realizar em **2021**.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1ª Grande Guerra;

Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1ª Grande Guerra;

Conhecer e compreender as transformações económicas do pós-guerra;

Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional;

Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1ª República (1910-1914);

Conhecer e compreender o derrube da 1ª República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914—1926);



Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social;

Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” à Grande Depressão da década de 30;

Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30;

Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal;

Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito;

Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial;

Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do pós-guerra em Portugal;

Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo descolonização do pós-guerra;

Conhecer e compreender revolução democrática portuguesa.

2. Caracterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova apresenta cinco grupos de itens sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas:

Apogeu e declínio da influência europeia;

Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar;

Crises, ditaduras e democracia na década de 30;

A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução;



A Guerra Fria

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova. A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro I.

Quadro 1 – Valorização dos domínios / subdomínios na prova

| Domínios | Subdomínios | Cotação {em pontos} |
|--|--|------------------------|
| Domínio 9 A Europa e o Mundo no limiar doséculo XX | •Subdomínio 9.1. •Apogeu e declínio da influência europeia | 20 a 22 |
| Domínio 9 A Europa e o Mundo no limiar doséculo XX | •Subdomínio 9.3. •Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar | 18a 20 |
| Domínio 10 Da Grande Depressão à SegundaGuerra Mundial | •Subdomínio 10.1 •Crise, ditaduras e democracia na década de 30 | 28 a 30 |
| Domínio 10 Da Grande Depressão à SegundaGuerra Mundial | •Subdomínio 10.2. •A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução | 10a 12 |



| | | |
|---|-------------------------------------|-------|
| Domínio 11 Do segundo após-guerra aos anos 80 | •Subdomínio 11.1. •A Guerra Fria | 16a20 |
|---|-------------------------------------|-------|

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de Itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | 4 a 8 | 1 a 4 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | 7 a 8 | 4 a 12 |

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.



✓ Itens de seleção

Os enganos em todos os itens de seleção devem ser riscados e corrigidos de forma legível, sob pena de serem classificados com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla e de verdadeiro ou falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção(ões) correta(s). Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios de correção específicos.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, optar-se-á pelo nível mais elevado de entre os tidos em consideração.

Se a resposta contiver apenas aspetos/elementos que revelem contradição em relação ao solicitado, ou cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva do pretendido, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Tanto nos itens de resposta restrita e como nos de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em português, estando de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro n.o 3.



Quadro n.o 3 – Domínio da comunicação escrita Níveis Descritores

| Níveis | Descritores |
|--------|---|
| 1 | Resposta bem estruturada, com elaboração correta ao nível da sintaxe, da pontuação e da ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda do sentido da frase |
| 2 | Resposta com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido da frase. |

> A classificação da **resposta curta** e da **resposta restrita** é atribuída atendendo aos elementos/aspetos solicitados e/ou apresentados e de acordo com o desempenho no domínio específico da disciplina.

> A classificação da **resposta extensa** é atribuída tendo em conta a avaliação dos aspetos científicos próprios da disciplina de História – os conceitos e a sua compreensão, a análise de suportes de apoio, a utilização da informação no desenvolvimento da resposta e a utilização do vocabulário científico adequado, bem como a correção da utilização da língua materna – português, estando de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro n.o 3.

√ **FATORES DE VALORIZAÇÃO**

- capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
Revelar objetividade e capacidade de síntese;
Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
Expressar-se corretamente por escrito.

√ **FATORES DE DESVALORIZAÇÃO**

- Imprecisões científicas;
Erros de ortografia e de construção frásica;
Caligrafia ilegível.



4. Material

- ❖ O aluno realiza o teste em folha de resposta fornecida pela escola.
- ❖ O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ❖ Não é permitido o uso de lápis.
- ❖ Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Professores responsáveis pela elaboração:

Ana Cristina Marinho

José Carlos Trigueiros

Dina Mendes

São Tomé, 7 de maio de 2021