



INFORMAÇÃO – PROVA

Aplicações Informáticas B – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2020

PROVA 303

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e com o Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei N.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Aplicações Informáticas B. A disciplina de Aplicações Informáticas B é uma disciplina anual de carácter eminentemente prático. A prova avalia as competências que



decorrem quer dos objetivos gerais, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e os conteúdos a elas associados, passíveis de avaliação numa prova escrita.

Competências

Conhecer os conceitos fundamentais de programação.

Conhecer a estrutura básica de um programa.

Utilizar estruturas de decisão e de repetição na elaboração de algoritmos.

Conhecer os princípios básicos das linguagens de programação orientadas a eventos.

Compreender os conceitos de Multimédia e a sua utilização na Sociedade do Conhecimento.

Desenvolver o conhecimento das tecnologias da multimédia.

Desenvolver os conhecimentos dos recursos de hardware necessários a criação de conteúdos multimédia.

Conhecer a utilidade do software de captura, edição e reprodução dos diversos media.

Conteúdos

INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

- Conceitos fundamentais
- Teste e controlo de erros em algoritmia - tracing
- Estruturas de controlo
- Arrays
- Sub-rotinas
- Introdução à programação orientada aos eventos

CONCEITOS BÁSICOS MULTIMÉDIA

- Tipos de média
- Conceito de multimédia
- Modos de divulgação de conteúdos multimédia
- Linearidade e não-linearidade
- Tipos de produtos multimédia
- Tecnologias multimédia



UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA

- Bases sobre teoria da cor aplicada aos sistemas digitais
- Geração e captura de imagem
- Formatação de texto
- Aquisição e reprodução de som
- Aquisição, edição e reprodução de vídeo
- Animação 2D
- Divulgação de vídeos e som via rede

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por três grupos.

Quadro 1 - Valorização dos conteúdos da prova

Conteúdos		Cotação (pontos)
Grupo II	Conceitos Básicos Multimédia	60
Grupo III	Utilização do Sistema Multimédia	60
Grupo I	Introdução à Programação	80
Total		200 Pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação	5 a 10	5 a 10
Itens de construção	5 a 15	5 a 20





Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação a atribuir a cada resposta tem em conta o nível de desempenho para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída quando as respostas apresentam de forma clara a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas com uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Associação

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas que estejam total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;



Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.