



## INFORMAÇÃO – PROVA

### HISTÓRIA - PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2021

---

#### Prova 19

---

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e com o Despacho n.º 1689-A/2021 de 12 de fevereiro, retificado pela Declaração de Retificação n.º 2018/2021 de 18 de março e o Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março.

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em **2021**.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de História do 3º ciclo. A prova de equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.



A organização apresenta-se da seguinte forma:

**Quadro 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova**

<b>CONTEÚDOS/TEMAS</b>	<b>TÓPICOS</b>	<b>COTAÇÃO (Pontos)</b>
<b>O MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Economia urbana, comercial e monetária.</li><li>- Cronologia: correspondência de datas em séculos.</li></ul>	<b>16</b>
<b>TEMA E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Os novos valores europeus</li><li>- O Renascimento e a formação da mentalidade moderna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Localização espaço-temporal.</li><li>- Características/valores da mentalidade renascentista.</li></ul>	<b>14</b> de dois grupos de questões, deve optar por um
<b>– A EUROPE E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b> <b>– Hegemonia e declínio da influência europeia.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- A Primeira Guerra Mundial;</li></ul> <b>DA GRANDE DEPRESSÃO À</b> <b>2.ª GUERRA MUNDIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- As transformações económicas do pós-guerra no mundo ocidental.</li><li>- Sociedade e cultura no mundo em mudança — mutações na estrutura</li></ul>	<b>A 1ª Guerra Mundial</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rivalidade económica e nacionalismos.</li><li>- A política de alianças.</li><li>- Características do conflito.</li><li>-O novo mapa político da Europa.</li></ul>	<b>70</b>



<p>social e nos costumes.</p> <p><b>As dificuldades económicas dos anos 30</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A grande crise do capitalismo nos anos 30.</li><li>- <b>Entre a ditadura e a democracia</b></li><li>- Os regimes ditatoriais na Europa.</li></ul> <p><b>DA GRANDE DEPRESSÃO À</b></p> <p><b>2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>A II Guerra Mundial:</b> causas e consequências.</li><li>- Os caminhos da paz.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Uma crise de superprodução: causas e consequências.</li><li>- O aparecimento da ditadura (nazismo) na Alemanha.</li><li>-Caracterização da ideologia do Estado Novo.</li><li>-Fases mais relevantes do conflito.</li><li>-Alterações políticas, económicas, sociais e demográficas do pós-guerra</li><li>-A ONU, os seus objetivos e organismos especializados.</li></ul>	<p><b>100</b></p>
---	--	-------------------

## 2. Caracterização da prova

A prova pode apresentar entre três a quatro grupos de questões constituídas por itens de construção e/ou seleção.

A prova inclui questões do tipo: Resposta curta; Resposta de desenvolvimento; Escolha múltipla; Seleção de afirmações verdadeiras e falsas; Completamento de espaços; Interpretação de documentos, esquemas ou imagens.

A prova apresenta entre 15 a 20 itens. Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados em oito grupos, que incidem sobre temáticas do 7º, 8º e 9º ano de escolaridade.

A prova inclui itens de seleção (associação/correspondência, escolha múltipla/ou ordenação e/ou completamento de espaços) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).



A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (Em pontos)
Itens de seleção	▪ Associação/correspondência	1 <sup>a</sup> a 6	0,5 a 6
	▪ Escolha múltipla		
	▪ Ordenação		
	▪ Completamento de espaços		
Itens de construção	• Resposta curta	2 a 6	0,5 a 5
	• Resposta restrita/longa	4 a 8	5 a 8

### 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem



ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

No item de resposta extensa com cotação igual a 5 ou 6 pontos, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro 3 – Descritores no domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.



No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **4. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Professores responsáveis pela elaboração:

Ana Marinho

José Carlos Trigueiros

Dina Mendes

São Tomé, 6 de maio de 2021