



## INFORMAÇÃO – PROVA

### **GEOGRAFIA – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2020**

---

PROVA 18

---

9.º Ano de Escolaridade

(Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho conjugado com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

#### **INTRODUÇÃO**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ **Objeto de avaliação**
- ❖ **Caracterização da prova**
- ❖ **Critérios gerais de classificação**
- ❖ **Material**
- ❖ **Duração**

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- ❖ **A Terra: estudos e representações e Meio Natural;**
- ❖ **População e povoamento e Atividades económicas;**
- ❖ **Contrastes de desenvolvimento e Riscos, ambiente e sociedade.**



## **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- ❖ A Geografia e o território;
- ❖ Apresentação da superfície terrestre;
- ❖ Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

## **MEIO NATURAL**

- ❖ O clima
- ❖ O relevo
- ❖ A dinâmica de uma bacia hidrográfica
- ❖ A dinâmica do litoral

## **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- ❖ Evolução da população mundial
- ❖ Distribuição da população mundial
- ❖ Mobilidade da população
- ❖ Cidades, principais áreas de fixação humana
- ❖ Diversidade cultural

## **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- ❖ Os recursos naturais
- ❖ A agricultura
- ❖ A pesca
- ❖ A indústria
- ❖ Os serviços
- ❖ O turismo
- ❖ As redes e modos de transporte e telecomunicações



## **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- ❖ Países com diferentes graus de desenvolvimento
- ❖ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento
- ❖ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento

## **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**

- ❖ Riscos Naturais
- ❖ Riscos Mistos
- ❖ Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável

(Este tema poderá ser abordado em articulação com os outros temas, dada a sua natureza transversal.)

## **CARATERIZAÇÃO DA PROVA**

Os alunos respondem em folha própria fornecida pela escola.

A prova apresenta seis grupos de itens. Os Grupos I, II e III são constituídos por grupos de seleção. O Grupo IV é constituído por itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.



### Quadro 1-Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação (Pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li></ul>	12	5	60
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	1 1 1	10 10 20	40
<b>Total</b>			100

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

Itens de escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.



Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **RESPOSTA CURTA**

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos corretos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.



## Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.